

SELVA

Escuela Canina

CURSO SOBRE ACTUALIZACIÓN DE PROTOCOLOS 2022

Bases protocolares de la modificación de la conducta canina en el ámbito domiciliario

Pablo Capra ACDBC - FFP - ECA



ESCUELA CANINA SELVA



¿Qué es un protocolo?



ESCUELA CANINA SELVA

Instrucciones sobre normas de comportamiento o prácticas a seguir

IAABC
INTERNATIONAL ASSOCIATION OF ANIMAL BEHAVIOR CONSULTANTS
ASSOCIATE CERTIFIED

ESCUELA CANINA SELVA

EL PROTOCOLO

GUÍA DE PROCEDIMIENTOS PROBADA Y/O CONSENSUADA

ORGANIZA Y ESTANDARIZA LA PUESTA EN PRÁCTICA

ORIENTADO EN BASE A NORMAS MORALES, SOCIALES, ETC.



¿Para qué sirve?

Para unificar los criterios de las prácticas que utilizan los profesionales de la modificación del comportamiento animal.

Ayuda a que busquemos técnicas, métodos o procedimientos que vayan de la mano con la mejora del bienestar físico y emocional del perro.

ESCUELA CANINA SELVA



¿Qué es LIMA?

LEAST INTRUSIVE, MINIMALLY AVERSIVE

MENOS INTRUSIVO
MÍNIMAMENTE AVERSIVO

¿Qué es el bienestar animal?

El estado físico y mental de un animal en relación con las condiciones en las que vive y muere

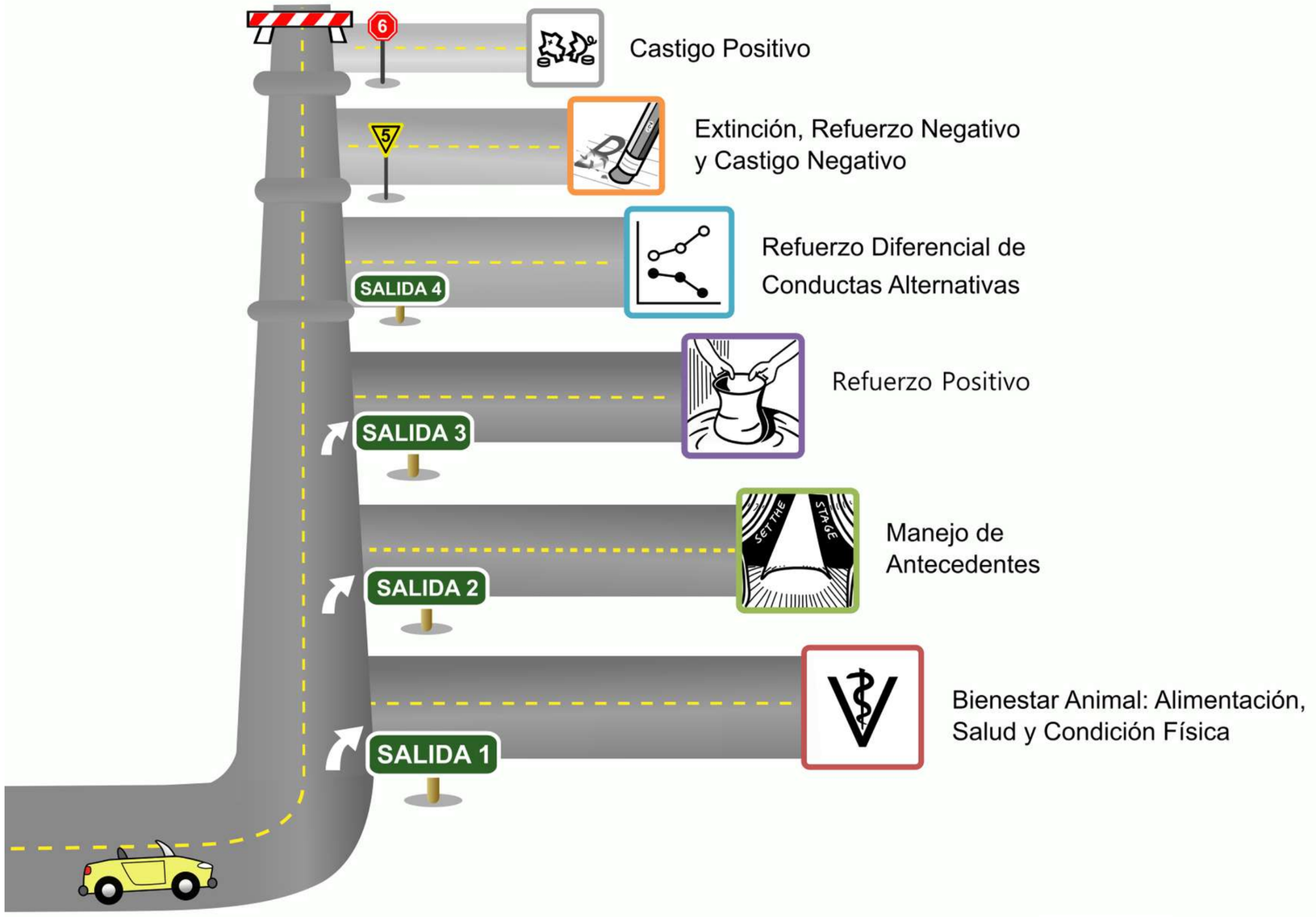
ESCUELA CANINA SELVA

5 LIBERTADES DEL BIENESTAR ANIMAL

- Libre de hambre, sed y desnutrición
- Libre de temor y angustia
- Libre de molestias físicas y térmicas
- Libre de dolor, lesión y enfermedad
- Libre de manifestar su comportamiento natural

Jerarquía de Procedimientos de Modificación de Conductas
Intervención Efectiva, Más Positiva, Menos Intrusiva

ESCUELA CANINA SELVA

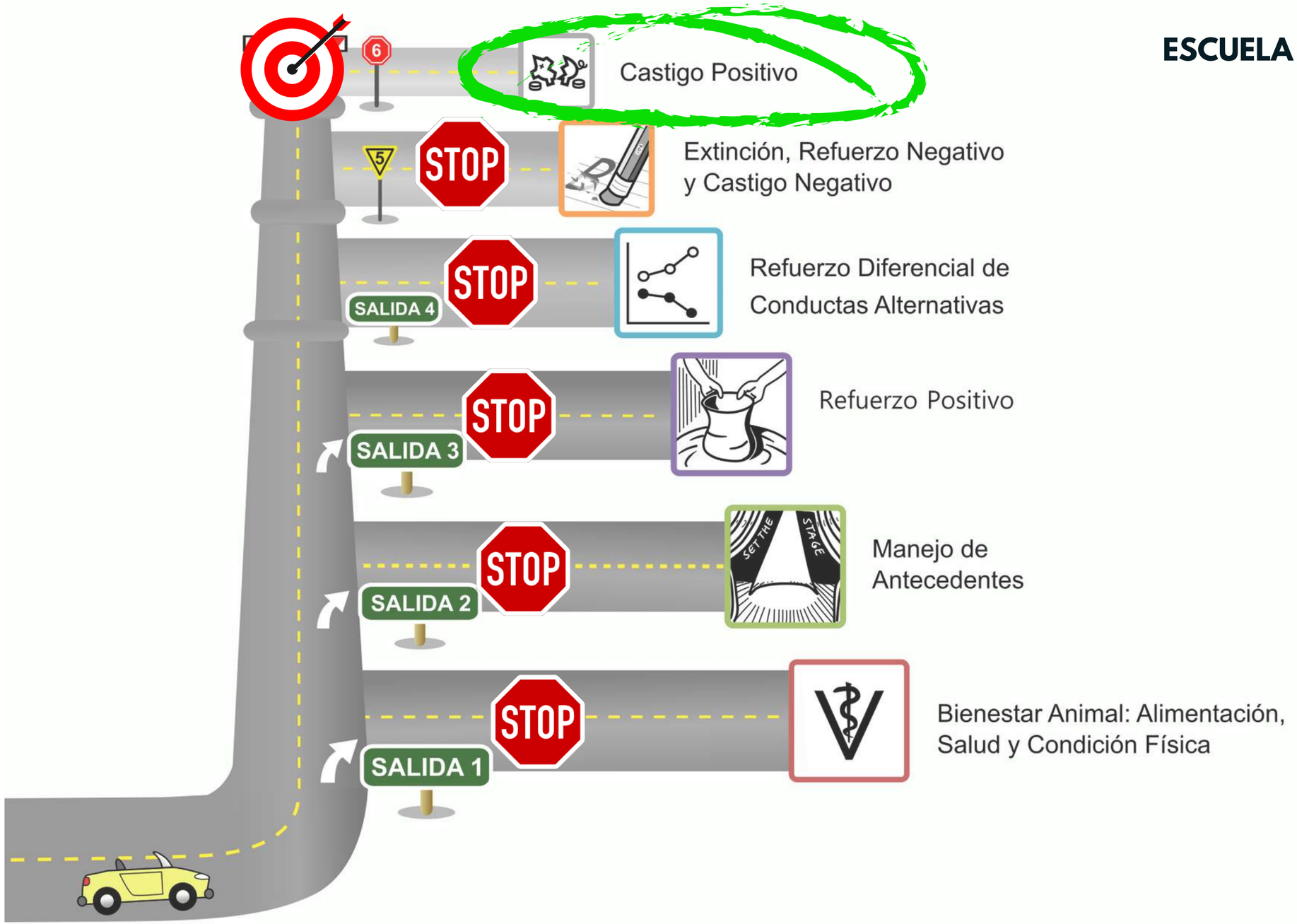


(cc) BY-NC-ND 2019 Friedman, Fritzler

PRIORIZAR

El bienestar físico y emocional del perro

ESCUELA CANINA SELVA



(cc) BY-NC-ND 2019 Friedman, Fritzler

PRIMERA ENTREVISTA

RECOPILAR INFORMACIÓN

- Nombre del perro
- Edad de llegada a casa
- Cuándo apareció la conducta problemática
- Número de integrantes en la familia
- Expectativa del cliente
- Tiempo a disposición
- Hábitos y rutinas

PRIMERA ENTREVISTA

RECOPILAR INFORMACIÓN

- A.F.C. Análisis Funcional de la Conducta
- A.B.A. Applied Behavior Analysis
- Evaluación Multiaxial
- C-Barq

PRIMERA ENTREVISTA

RECOPILAR INFORMACIÓN

- Otras conductas problemáticas
- Escenarios y variables donde pueda ocurrir conducta problemática
- Historial de la familia con perros anteriores
- Visitas al veterinario
- Enfermedades/dolencias agudas o crónicas

PRIMERA ENTREVISTA

EVALUACIÓN DEL PERRO

- Comportamiento aproximación/investigación
- Comportamiento evitación/huída
- Sensibilidad al tacto y a la manipulación
- Primacía positiva / inclinación negativa
- Enfoque y atención
- Motivación
- Emociones
- Repertorio de conductas

PRIMERA ENTREVISTA

EVALUACIÓN DEL PERRO II (15 MIN. DESPUÉS)

- Reforzadores
- Conductas por defecto
- Enfoque
- Seguimiento
- Motivación
- Tasas de reforzamiento y potencialidad de la progresión

PRIMERA ENTREVISTA

EVALUACIÓN DEL ENTORNO

- Lugar de alimentación
- Lugar de descanso
- Lugar para dormir
- Juguetes
- Estímulos estresores

PRIMERA ENTREVISTA

EVALUACIÓN DEL PERRO FUERA DE SU TERRITORIO

- Uso del olfato
- Lenguaje corporal
- Exploración si/no
- Tiempo de adaptación
- Atiende al llamado
- Conducta fácil
- Seguimiento
- Cambios de dirección
- Variables con el tutor

PRIMEROS ENCUENTROS

INFORMACIÓN HACIA EL CLIENTE

- Asociaciones / condic. clásico
- Asociaciones / condic. operante
- Necesidades cotidianas dentro de casa
- Necesidades de socialización fuera de casa
- Lenguaje corporal canino
- Lenguaje corporal tutor
- Explicar R+ y C-
- Recomendaciones de ajuste del escenario
- Recomendaciones y ajuste del manejo

SELVA ESCUELA CANINA

Paseos y socialización

Entrenamiento de conductas favorables a la convivencia

Autocontrol

Habituación a objetos y ruidos

Qué hacer cuando ocurre una experiencia negativa

Jugar

Manipulación/revisión

PARA CACHORROS

RECOMENDACIONES

CASOS DE ANSIEDAD - MIEDO - ESTRÉS

- Veterinario
- Necesidades del perro
- Manejo del entorno físico
- Manejo del entorno social
- Estresores cotidianos
- Cables a tierra
- Fortalezas y debilidades individuo
- DS/CC
- Entrenar más

RECOMENDACIONES

CASOS DE ANSIEDAD - MIEDO - ESTRÉS

- Exposición progresiva al est.
- Incorporar ejercicios necesarios a la rutina del cliente
- Entrenamiento conductas favorables a la solución
- Propiocepción
- Olfato, masticación y lamido
- Juegos
- Retirar todos los C+
- Evaluar problemas con C-
- Fomentar resolución de problemas acordes al caso
- Clicker de ser posible
- Target
- Descanso

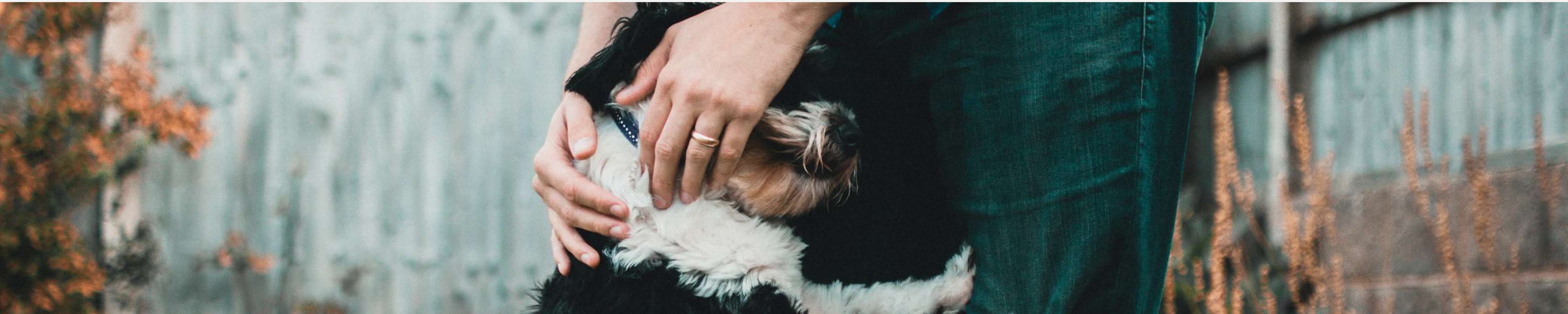
ACTIVIDADES

CASOS DE ANSIEDAD - MIEDO - ESTRÉS

- Paseos de ser posible
- Ritmos circadianos
- Juego (alegría y movimiento)
- Desafíos físicos
- Juegos de ingenio
- Tira y afloja
- Entrenar más

PRIORIZAR EL BIENESTAR

- El bienestar del perro está por encima del ego del profesional
- Ocuparse de que el perro tenga condiciones de vida óptimas
- Expectativas del cliente vs el bienestar del perro



PROFESIONALISMO

- Respeto y empatía hacia el cliente y el perro
- Puntualidad
- Prolijo y limpio
- Establecer objetivos reales
- No generar falsas expectativas



LOS EDUCADORES CANINOS DEBEN

- Priorizar al perro
- Involucrar al grupo familiar en el proceso
- Educar a las personas
- Educar al perro
- Tener un protocolo de evaluación objetivo
- Entender los procesos de aprendizaje
- Saber aplicar correctamente las técnicas



EL ARTE DE MANIPULAR LAS PROBABILIDADES

Se trata de saber qué variables afectan a la conducta y maximizar las probabilidades de que se produzca el cambio, con el único fín de mejorar la calidad de vida del perro.
Adaptamos las condiciones para que se tornen ideales y den como resultado un condicionamiento adecuado afín a los objetivos planteados.



EL ARTE DE MANIPULAR LAS PROBABILIDADES

Debemos controlar y modificar el entorno para establecer un escenario adecuado donde se pueda generar correctamente el aprendizaje.

